



Să deslușim tainele
MATEMATICII și ale
EXPLORĂRII MEDIULUI

Culegere pentru
clasa I



Ediția a II-a



București, 2019

CUPRINS

1. Orientare în spațiu	4
2. Numere naturale de la 0 la 10	8
3. Numere naturale de la 0 la 31.....	13
4. Numere naturale de la 0 la 100	19
5. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10	24
6. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31 fără trecere peste ordin	29
7. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31 cu trecere peste ordin	35
8. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin	42
9. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin	50
10. Unități de măsură	60
Măsurarea lungimilor	60
Măsurarea capacității	62
Măsurarea timpului	64
Valoarea lucrurilor și a serviciilor. Banii	68
Probleme cu unități de măsură	72
11. Elemente de geometrie	78
12. Exerciții și probleme diverse	86
13. Teste de evaluare	96



Vacanță plăcută!

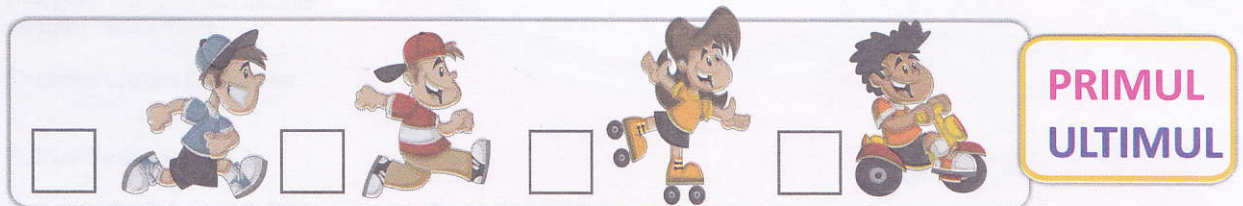
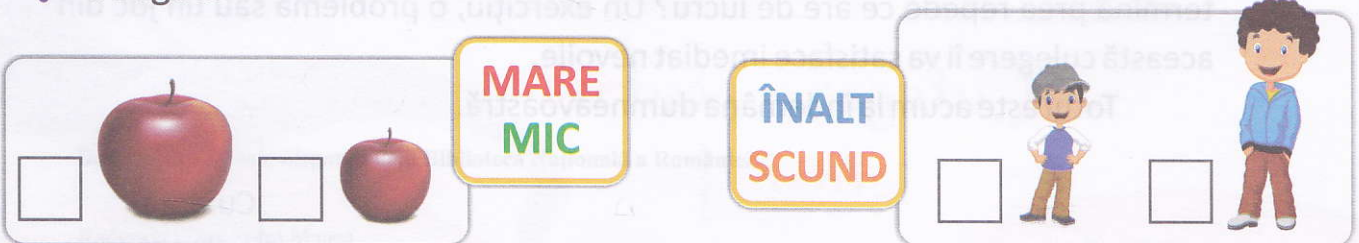
1 Colorează caseta din dreptul animalului așezat în **dreapta** băiatului.



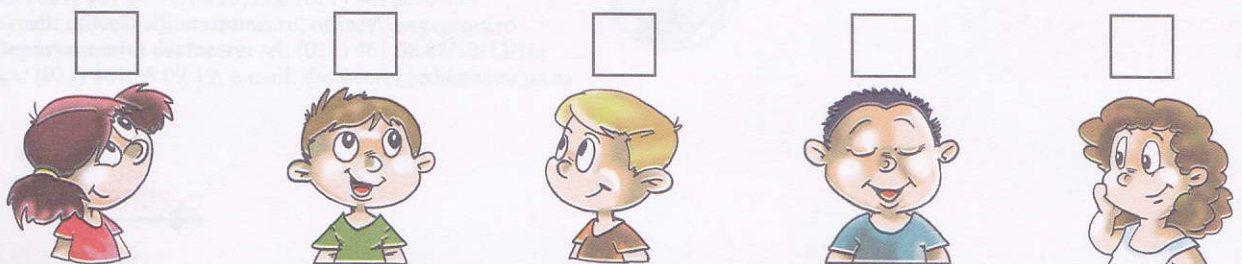
2 Colorează casetele din dreptul animalelor așezate în **stânga** fetiței.



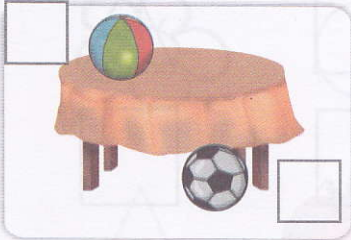
3 Colorează cu culoarea indicată, potrivit situației, caseta din dreptul fiecărei imagini:



4 Colorează caseta din dreptul copilului aflat în **mijloc**.



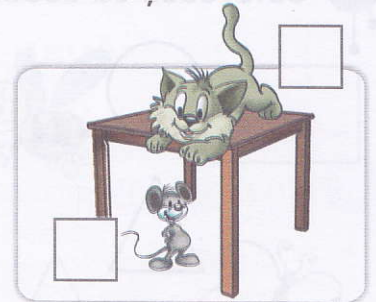
5 Colorează cu culoarea indicată caseta potrivită fiecărei situații.



SUS JOS



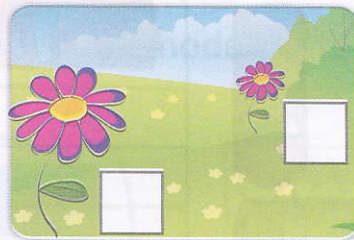
STÂNGA DREAPTA



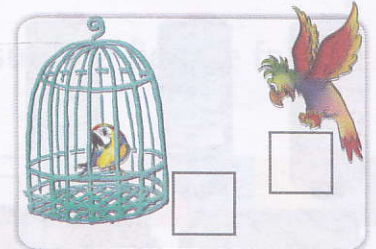
PE SUB



DEASUPRA
DEDESUBT

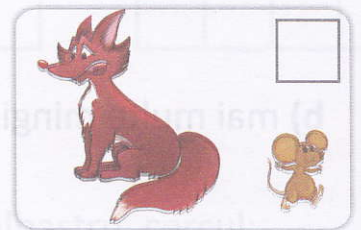
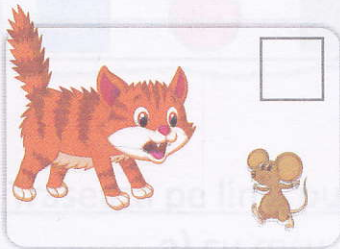


APROAPE
DEPARTE



INTERIOR
EXTERIOR

6 Colorează caseta corespunzătoare animalului aflat în fața șoricelului.



7 Colorează, pentru fiecare personaj, casetele ce indică poziția în care se află.

SUS

JOS

STÂNGA

DREAPTA



SUS

JOS

STÂNGA

DREAPTA

• Colorează apoi caseta ce indică poziția în care se află balansoarul.

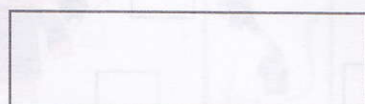
ORIZONTAL

VERTICAL

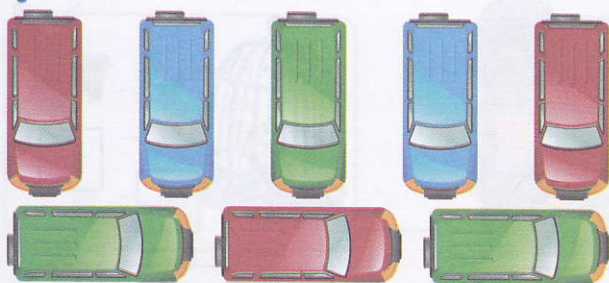
OBLIC



8 Colorează cu aceeași culoare figurile care au aceeași formă.



9 Câte mașinuțe sunt din fiecare culoare?



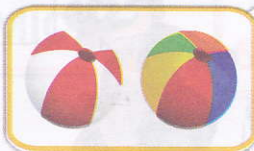
•		

10 Desenează:

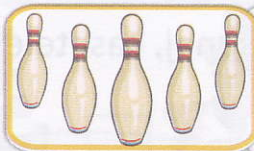
a) tot atâtea flori.



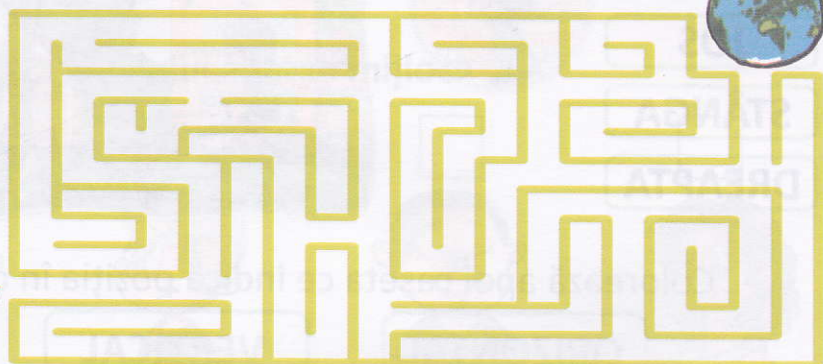
b) mai multe mingi.



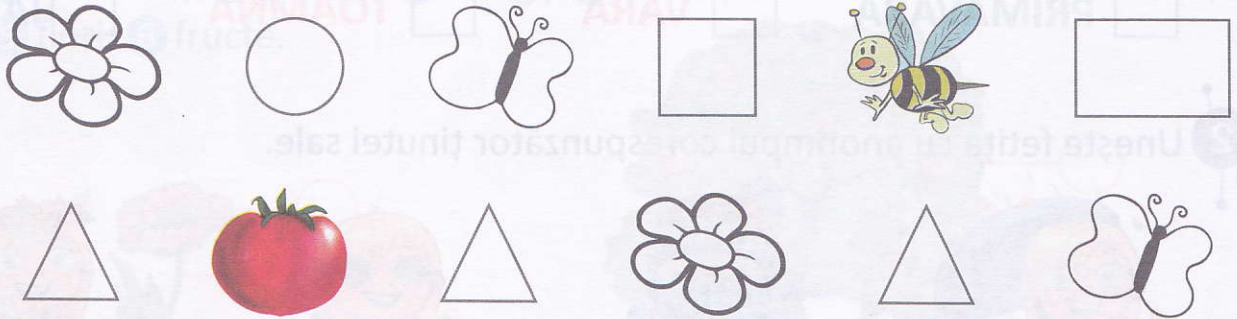
c) mai puține popice.



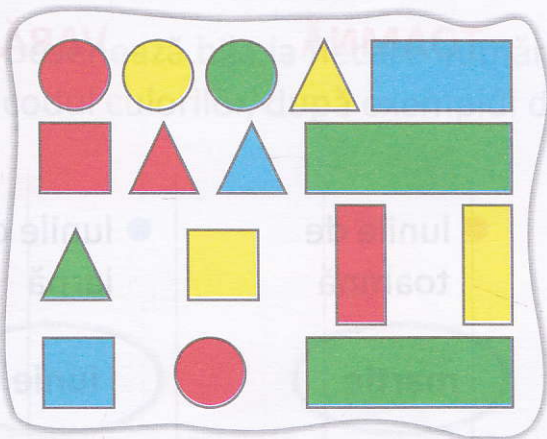
11 Colorează traseul rachetei spre Terra.



12 Colorează imaginile care se repetă.



13 Completează fiecare tabel după model. Câte figuri sunt de fiecare fel? Dar de fiecare culoare?



○	△	□	▭
●			

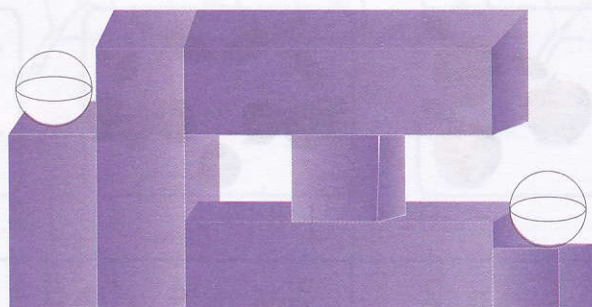
●			

14 Trasează pe linia punctată:

- a) cu roșu, dreptunghiul;
- b) cu albastru, cercul;
- c) cu portocaliu, triunghiul;
- d) cu verde, pătratul.



15 a) Colorează sfera de deasupra.
b) Încercuiește cubul de la mijloc.



1 Colorează caseta corespunzătoare anotimpului în care începe anul școlar.

PRIMĂVARĂ

VARĂ

TOAMNĂ

IARNĂ

2 Unește fetița cu anotimpul corespunzător ținutei sale.



IARNĂ



PRIMĂVARĂ



TOAMNĂ



VARĂ

3 Colorează respectând codul:

● lunile de primăvară

● lunile de vară

● lunile de toamnă

● lunile de iarnă

octombrie

ianuarie

martie

iunie

august

decembrie

iulie

septembrie

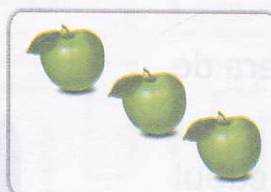
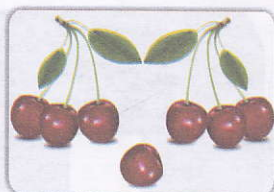
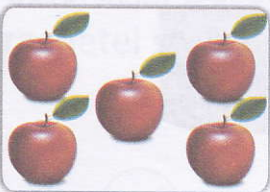
noiembrie

mai

februarie

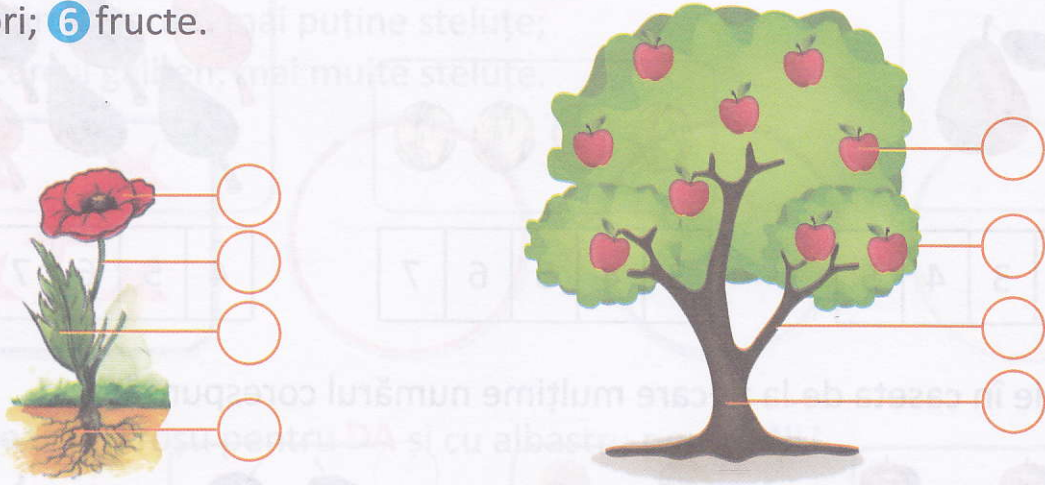
aprilie

4 Unește fiecare imagine cu numărul corespunzător.



5 Numerotează părțile plantelor după cum urmează:

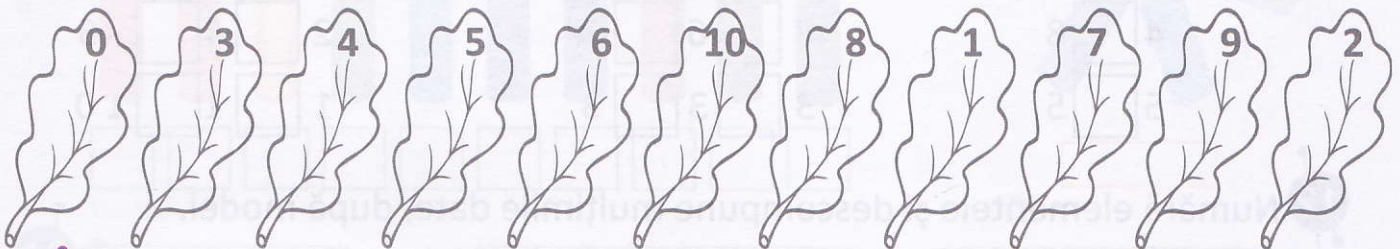
- 1** rădăcină; **2** tulpină; **3** crengi; **4** frunze;
5 flori; **6** fructe.



6 Desenează bile la fiecare numărătoare, folosind codul culorilor, după exemplul dat.



7 Colorează cu verde frunzele pe care sunt scrise numere pare și cu galben frunzele pe care sunt numerele impare.



8 Scrie numerele lipsă din fiecare șir:

a) 0; 1; ; 3; 4; ; ; 7; 8; ; 10.

b) 10; 9; ; ; 6; ; 4; 3; ; ; 0.

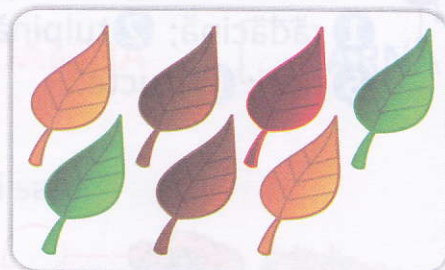
9 Numără, apoi colorează numerele corespunzătoare imaginilor.



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

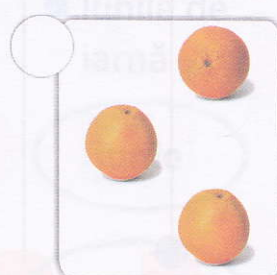
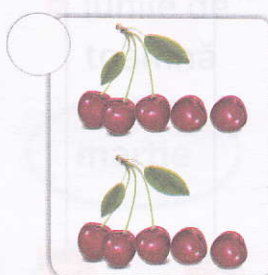
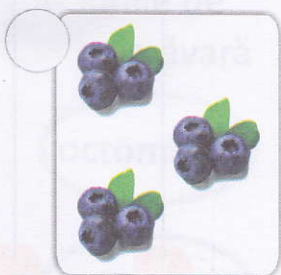
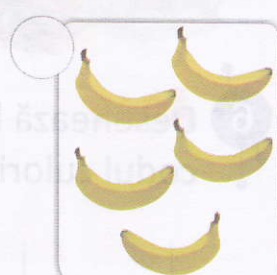
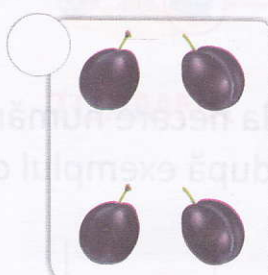
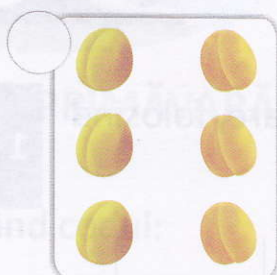
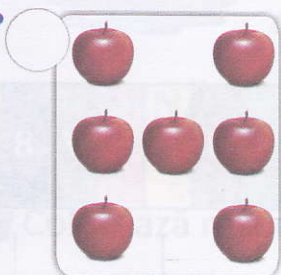


3	4	5	6	7
---	---	---	---	---



4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---

10 Scrie în caseta de la fiecare mulțime numărul corespunzător.



11 Compară numerele din perechile date și scrie semnul potrivit (<; =; >).

a) 7 7

b) 6 7 8

c) 10 8 8

4 8

8 6 3

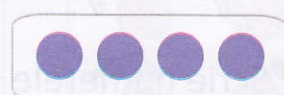
2 4 6

5 5

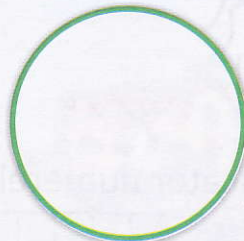
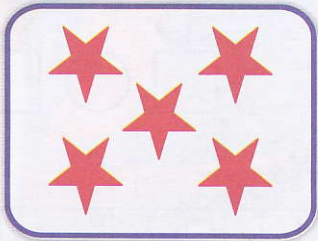
3 3 3

1 1 10

12 Numără elementele și descompune mulțimile date, după model.



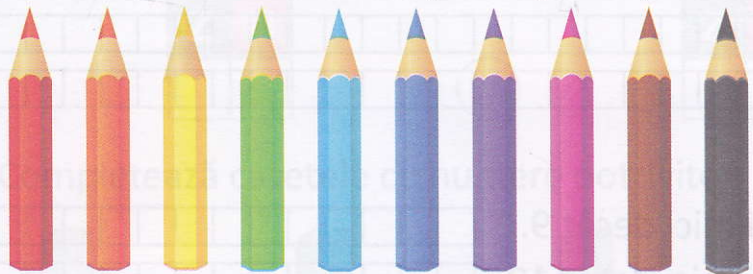
- 13** Numără stelulele, apoi desenează:
a) în cercul roșu, tot atâtea stelule;
b) în cercul verde, mai puține stelule;
c) în cercul galben, mai multe stelule.



- 14** Colorează cu roșu pentru **DA** și cu albastru pentru **NU**.

- Numărul 3 arată mai puține elemente decât 8?
- Numărul 7 arată tot atâtea elemente ca și numărul 7?
- Numărul 5 arată mai multe elemente decât numărul 10?
- Numărul 2 este mai mic decât numărul 9?
- Numărul 6 este mai mare decât numărul 4?

- 15** Pune în dreptul fiecărui creion numărul corespunzător poziției sale.
 Colorează apoi casetele cu numere impare.
 Câte dintre creioane nu apar în „steluța” alăturată?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--

- 16** În prima casetă sunt 10 bile. Scrie în fiecare casetă numărul bilelor care corespund culorii casetei.

